

**Informacja o realizacji zadań oświatowych
w Zespole Szkolno - Przedszkolnym Nr 1 w Ropie
za rok szkolny 2024/2025**

Uczniowie i pracownicy Zespołu Szkolno – Przedszkolnego Nr 1 w Ropie

W roku szkolnym 2024/2025 w Zespole Szkolno - Przedszkolnym Nr 1 w Ropie funkcjonowało 21 oddziałów, w tym:

- a) oddziały przedszkolne: **5**
- b) oddziały klas I – III: **6**
- c) oddziały klas IV – VIII: **10**

Nauka odbywała się w systemie jednozmianowym.

Liczba dzieci przedszkolnych i uczniów:

- a) liczba przedszkolaków – **125** w tym:
 - 6-latków: **35**,
 - 5-latków: **43**,
 - 4-latków: **22**,
 - 3 i 2,5-latków: **25**;
- b) liczba uczniów w klasach I – III: **115**
- c) liczba uczniów w klasach IV – VIII: **198**
- d) razem uczniów w klasach I – VIII: **313**
- e) razem dzieci przedszkolnych i uczniów: **438**

Kadra pedagogiczna i niepedagogiczna:

W roku szkolnym 2024/2025 Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 1 w Ropie zatrudniał **45** nauczycieli, w tym:

- a) **37** nauczycieli pełnozatrudnionych, w tym **2** urlopowanych
 - b) **8** nauczycieli w niepełnym wymiarze
- ponadto **15** pracowników administracyjno – obsługowych.

Wszyscy nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje do nauczanych przedmiotów z przygotowaniem pedagogicznym. Większość nauczycieli jest przygotowanych do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów.

Nauczyciele według stopni awansu zawodowego:

Podział nauczycieli pod względem posiadanego stopnia awansu zawodowego na koniec roku szkolnego 2024/2025 przedstawiał się w sposób następujący:

- a) nauczyciele początkujący: **6**
- b) nauczyciele mianowani: **6**
- c) nauczyciele dyplomowani: **33**

Kształcenie

W roku szkolnym 2024/2025 klasyfikowano **313** uczniów, co stanowi **100%** ogółu uczniów;

Średnia ocen uzyskanych przez uczniów **klas IV – VIII** wynosi:

- **4,39** – za I półrocze nauki
- **4,58** – za II półrocze nauki.

Zestawienie **ocen zachowania** uzyskanych przez uczniów **klas IV – VIII** na koniec roku szkolnego przedstawia się następująco:

- **114** – **wzorowe**, co stanowi **57,59%** wszystkich ocen
- **71** – **bardzo dobre**, co stanowi **35,85%** wszystkich ocen
- **12** – **dobre**, co stanowi **6,06%** wszystkich ocen
- **1** – **poprawne**, co stanowi **0,5%** wszystkich ocen
- **0** – **nieodpowiednie**, co stanowi **0 %** wszystkich ocen
- **0** – **naganne**, co stanowi **0 %** wszystkich ocen

Średnia roczna frekwencja dla całej szkoły wynosi: **89,95**.

W roku szkolnym 2024/2025: **74** uczniów **klas IV – VII** otrzymało **promocję z wyróżnieniem** do klas programowo wyższych. Natomiast **18** uczniów **klas VIII ukończyło szkołę z wyróżnieniem**. Razem: **92**

Za osiągnięcia dydaktyczno – wychowawcze swoich dzieci w ręce rodziców trafiło **67 listów gratulacyjnych** w klasach **IV – VIII**.

Za wybitne osiągnięcia dydaktyczne i wzorowe zachowanie nagrodą **Złote Pióro** dla absolwentów szkoły z trzema najwyższymi średnimi uhonorowano **4** uczniów:

- 1 absolwent – średnia **5,76**
- 1 absolwent – średnia **5,53**
- 2 absolwentów – średnia **5,47**

Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty – język polski

Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w roku szkolnym 2024/2025 przedstawiają się następująco:

klasa VIII A	klasa VIII B	szkoła	powiat	województwo	kraj
71%	73%	72%	69%	68%	64%
stanin 7	stanin 7	stanin 7			

Z porównania wynika, że średni wynik szkoły z egzaminu z języka polskiego jest **wyższy** o 8 % od wyniku w kraju, 3 % od wyniku w powiecie i o 4 % od wyniku w województwie. Wynik szkoły uplasował się w stanie 7 (stanin wysoki).

Egzamin ósmoklasisty – matematyka

Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki przedstawiają się następująco:

klasa VIII A	klasa VIII B	szkoła	powiat	województwo	kraj
50%	47%	48%	49%	56%	50%
stanin 5	stanin 5	stanin 5			

Za rozwiązanie zadań z matematyki uczniowie uzyskali średnio 48 % punktów możliwych do zdobycia. Z porównania wynika, że średni wynik szkoły jest porównywalny ze średnim w powiecie, nieco niższy od wyniku w kraju i o 8% niższy w stosunku do wyniku wojewódzkiego.

Egzamin ósmoklasisty – język angielski

Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego przedstawiają się następująco:

klasa VIII A	klasa VIII B	szkoła	powiat	województwo	kraj
59%	51%	55%	64%	72%	70%
stanin 4	stanin 3	stanin 3			

Średni wynik uczniów naszej szkoły z egzaminu z języka angielskiego jest niższy od wyniku, który osiągnął powiat, województwo i kraj.

Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz kształcenia specjalnego

W roku szkolnym 2024/2025 z pomocy psychologiczno – pedagogicznej korzystało łącznie **285** uczniów, w tym **45** uczniów z opinią lub orzeczeniem i **95** na wniosek rodzica lub wychowawcy oraz **19** dzieci przedszkolnych w tym **5** z opinią lub orzeczeniem i **14** na wniosek rodzica. W ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej realizowano:

- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze – **167** uczniów;
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – **45** uczniów;
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne – **18** uczniów;
- zajęcia logopedyczne – **48** uczniów;
- zajęcia rewalidacyjne – **7** uczniów;
- porady i konsultacje udzielane uczniom i rodzicom – 318 (207 - uczniom i 111-rodzicom).

Uczniom legitymującym się orzeczoną niepełnosprawnością organ prowadzący zapewnił odpowiednie wsparcie zgodnie z rozporządzeniem. W minionym roku szkolnym wpłynęło lub kontynuowano **8 orzeczeń** wydanych przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Gorlicach, które dotyczyły:

- autyzmu - **2** uczniów;
- afazji – **2** uczniów;
- niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim – **3** uczniów;
- niepełnosprawności sprzężonej (ruchowa i intelektualna w stopniu lekkim) – **1** uczeń.

Na podstawie opinii wydanej przez poradnię **1** uczeń miał przyznaną zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia.

Na indywidualną terapię psychologiczną uczęszcza **9** dzieci przedszkolnych i uczniów.

Na indywidualną terapię pedagogiczną uczęszcza 4 dzieci przedszkolnych i uczniów.

Realizacja projektu „Akademia Maluszka”

- Warsztaty przeciwdziałania przemocy i dyskryminacji dedykowane zarówno uczniom jak i nauczycielom
- Studia podyplomowe z zakresu „Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu” i szkolenia dla nauczycieli
- Wyrównywanie różnic programowych - formami wsparcia bezpośredniego objęto 102 uczniów, którym zaproponowano zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, a także naukę pływania, wyjazd na kolonię profilaktyczno – terapeutyczną oraz raz na kwartał prowadzone warsztaty przeciwdziałania przemocy i dyskryminacji.

Przedszkole i szkoła kładzie nacisk na zapewnienie przedszkolakom i uczniom oraz pracownikom bezpiecznych warunków pracy i nauki w tym cyberbezpieczeństwo.

W tym zakresie podjęto szereg działań, oto niektóre z nich:

- 1) Wdrożono „Standardy Ochrony Maloletnich”;
- 2) Kontynuowano akcję „Jeżdżę z głową w kasku”;
- 3) Realizowano program edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Puchatka” dedykowany uczniom klas młodszych;
- 4) Zorganizowano obchody **Dnia Bezpiecznego Internetu**;
- 5) Zorganizowano spotkanie przedszkolaków i pierwszoklasistów z funkcjonariuszami policji w temacie bezpiecznego poruszania się po drogach i miejscach publicznych;
- 6) Zorganizowano cykl spotkań uczniów z funkcjonariuszami policji - ekspertami tematyki z zakresu bezpieczeństwa w sieci, była to odpowiedź na ryzykowne zachowania uczniów w sieci;

W obszarze związanym z atrakcyjnością podejmowanych przez nauczycieli inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania rozwoju aktywności fizycznej uczniów oraz profilaktyki zrealizowano następujące działania:

- 1) Realizowano program **„Aktywna Szkoła”** – w ramach zadania **„Aktywny do kwadratu”** prowadzono pozalekcyjne zajęcia sportowe dla uczniów klas I – VIII w trzech grupach (ok. 70 uczestników);
- 2) Realizowano program **„Sprawne smyki”** – zajęcia gimnastyki korekcyjnej dedykowane przedszkolakom;
- 3) Monitorowano sportowe postępy oraz prowadzono diagnozę sprawności fizycznej uczniów klas IV – VIII – wyniki ewidencjonuje się na koncie **„Sportowe talenty”**;
- 4) Przygotowywano uczniów do zawodów sportowych, udziału w zawodach różnego szczebla oraz osiągnęto wysokie wyniki w tym obszarze;
- 5) W ramach projektu **„Akademia maluszka”** 20 uczniów uczestniczyło w nauce pływania;
- 6) Organizowano wycieczki, którym towarzyszył aspekt nie tylko rekreacyjny, ale poznawczy, integracyjny czy kulturowy.
- 7) Realizowano program unijny dla szkół **„Muzyczne wyzwanie Chrumasa”**;
- 8) Obchody **Światowego Dnia Owoców i Warzyw**;
- 9) Uczniowie biorą udział we fluoryzacji

Kształtowaliśmy też u wychowanków i uczniów stałe sprawności w czynieniu dobra, wypracowywaliśmy umiejętności bycia tolerancyjnym poprzez uczestnictwo w akcjach charytatywnych, projektach i przedsięwzięciach edukacyjnych. W związku z tym:

- 1) Realizowano projekt edukacyjno – profilaktyczny **„Godzina dla młodych głów”** mający na celu rozwijanie umiejętności odczuwania stanów emocjonalnych innych osób;
- 2) Zorganizowano Szkolny **Dzień Pozdrowień i Życzliwości**;
- 3) Zorganizowano **Mikołajki dla zwierząt** – zbiórka karmy dla podopiecznych fundacji Psystań;
- 4) Akcja na rzecz zwierząt z terenów powodziowych;
- 5) Zorganizowano akcję **„Góra Grosza”**;
- 6) Zorganizowano **„Dzień Kolorowej Skarpetki”** – w ramach obchodów Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa;
- 7) Zorganizowano obchody Światowego **Dnia Świadomości Autyzmu** – w ramach Miesiąca Tolerancji;
- 8) Zorganizowano obchody **Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego**;
- 9) Zaangażowano się w pomoc dla powodzian.

Ponadto dzieci przedszkolne i uczniowie z pasją i zaangażowaniem przystępują do akcji okolicznościowych oraz imprez i wydarzeń szkolnych. Uczestniczą w:

- 1) Obchodach Dnia bez plecaka;
- 2) Obchodach Dnia Sympatii i Przyjaźni;
- 3) Obchodach Dnia Matki, Dnia Ojca/ Dnia Rodziny, Dnia Dziecka;
- 4) Obchodach świąt nietypowych: np. Dzień kropki, czekolady, kredki, pizzy, kota, marchewki, dinozaura...
- 5) Obchodach Dnia chłopaka, przedszkolaka, pierwszy dzień wiosny itd

Uczymy również patriotyzmu, poszanowania tradycji, historii naszej ojczyzny oraz odpowiedzialności za region i ojczyznę.

- 1) Współorganizowano gminne obchody Święta Niepodległości – uczniowie klas trzecich wystąpili z patriotycznym programem w kościele parafialnym;
- 2) Przystąpiono do ogólnopolskiej akcji „**Szkoła, do hymnu**” rekomendowanej przez MEiN;
- 3) Zorganizowano akcje „**Szkoła pamięta**” oraz zbiórkę zniczy;
- 4) Zorganizowano obchody **Dnia Języka Ojczystego**;
- 5) Udział uczniów klas VIII w kolejnej edycji **Narodowego Czytania 2024** – wydarzenia czytelniczego zorganizowanego przez Bibliotekę Publiczną, którego oprawę muzyczną uświetnił szkolny chór Amadeus;
- 6) Zorganizowano szkolne **obchody Święta Konstytucji 3 Maja** – akademie;
- 7) Zorganizowano Dzień Patrona z udziałem zaproszonych gości, a w programie obchodów znalazł się konkurs plastyczny i pieśń patriotycznej.

Rozwijamy kompetencje czytelnicze oraz cyfrowe poprzez realizację szeregu ciekawych programów i wydarzeń:

- 1) Realizowano projekt „**Cała Polska Czyta Dzieciom**”;
- 2) Realizowano projekt „**Mała książka – wielki człowiek**”- realizowany ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego;

- 3) Udział uczniów w spotkaniu autorskim z Pawłem Gołuchem – autorem książek dla dzieci;
- 4) Zorganizowano Szkolny Konkurs Recytatorski **„Żeby kózka nie skakała”**;
- 5) Zorganizowano konkurs czytelniczy **„Literackie Bingo”** oraz literacki **„Łamigłówki dla mądrej główki”**;
- 6) Zorganizowano kiermasz książek – **„Daj książkom drugie życie”**;
- 7) Zorganizowano obchody **Dnia Zakładek do Książek**.

Pracujemy nad rozwijaniem zainteresowań, kreatywności i innowacyjności. W związku z tym:

- 1) Realizowano projekty **„Uniwersytet Dzieci”** oraz **„Akademia Twórczego Myślenia”** – dedykowane uczniom klas młodszych;
- 2) Wdrożono programową innowację pedagogiczną pt **„Diakrytyka na co dzień”** – adresatami byli uczniowie klas piątych;
- 3) W przedszkolu zorganizowano warsztaty mydlarskie i kulinarne;
- 4) Organizowano zajęcia kształtujące kreatywność, w których łącznie uczestniczyło 244 uczniów klas I – VIII;

Uczymy dbałości o środowisko przyrodnicze włączając dzieci i uczniów w działania ekologiczne:

- 1) Kontynuujemy akcje w ramach programu dla szkół **„Chroń środowisko – zużyte baterie nie na śmietnisko”** - zbiórka zużytych baterii; - współpraca z organizacją odzysku REBA;
- 2) Zorganizowano obchody Światowego Dnia Ziemi oraz Ogólnopolską akcję **„Sprzątanie Świata 2025”**;
- 3) Zorganizowano akcję **„Posprzątaj z nami Małopolskę! 2025”** – kolejna edycja wydarzenia z inicjatywy Urzędu Marszałkowskiego i pod patronatem Wicemarszałka Województwa Małopolskiego mająca na celu sprzątanie terenów zielonych najbliższej okolicy oraz edukację ekologiczną dzieci i młodzieży.

Ponadto w szkole organizowano liczne konkursy, w których uczniowie:

- 1) Szkolny Konkurs Ortograficzny;
- 2) Szkolny Konkurs Wiedzy o gramatyce;

- 3) Szkolny Konkurs Matematyczny „Pitagoras”;
- 4) Szkolny Konkurs Plastyczny „**Nasz Patron – Karpacki Oddział Straży Granicznej im. 1 Pułku Strzelców Podhalańskich**”;
- 5) Szkolny Konkurs Pieśni Patriotycznej;
- 6) Szkolny Konkurs Pięknego Czytania w języku angielskim
- 7) Szkolny Konkurs Astronomiczny;

Uczniowie uczestniczyli w konkursach zewnętrznych:

- 8) Gminny Konkurs Ekologiczny „**Las – ważny składnik środowiska przyrodniczego**” – miejsce IV, V i VI;
- 9) Gminne Eliminacje Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej „**Młodzież zapobiega pożarom**” 2025 – miejsce II i III;
- 10) Powiatowe Eliminacje Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej „**Młodzież zapobiega pożarom**” 2025 – wyróżnienia;
- 11) Ogólnopolski Konkurs Edukacyjny „**Energia z rolnictwa**” – 1 laureat;
- 12) Ogólnopolski Konkurs Wiedzy z Języka Angielskiego „**Albus**” 2024 – 1 laureat;
- 13) Ogólnopolski Strażacki Konkurs Plastyczny (eliminacje gminne) – miejsce 2
- 14) Udział w Małopolskich konkursach przedmiotowych:
 - Małopolski Konkurs Historyczny – uczennica kl. VII b zakwalifikowana do etapu wojewódzkiego – zdobyła tytuł finalisty
 - Małopolski Konkurs Języka Polskiego – 1 uczennica dotarła do etapu rejonowego
 - Małopolski Konkurs Matematyczny – 1 uczeń dotarł do etapu rejonowego

Osiągnięcia uczniów w zawodach sportowych (pominięte zostały szczeble szkolne i gminne)

- 1) **Powiatowe Sztafetowe Biegi Przelajowe** – miejsce 2 dziewcząt;
- 2) **Powiatowe Indywidualne Zawody Lekkoatletyczne** - sztafeta 4 x 100m – miejsce 1 dziewcząt, bieg na 100 m – miejsce 2 dziewcząt, skok w dal – miejsce III dziewcząt, miejsce 3 chłopców, pchnięcie kulą – miejsce 3 dziewcząt, sztafeta 4x100 – miejsce 3 chłopców;
- 3) **Powiatowe sztafetowe biegi przelajowe - Igrzyska Dzieci** – miejsce 1 chłopców;
- 4) **Powiatowy Turniej „Z Orlika na stadion”** - miejsce 1 chłopców, miejsce 2 dziewcząt;

- 5) **Powiatowa Halowa piłka nożna chłopców - Igrzyska Dzieci** – miejsce 3;
- 6) **Powiatowy drużynowy tenis stołowy - Igrzyska Dzieci** – miejsce 3 chłopców;
- 7) **Powiatowe zawody pływackie - Igrzyska Dzieci** - miejsce 3;
- 8) **Powiatowy Indywidualny Miting Lekkoatletyczny** – skok wzwyż – miejsce 2 i 3 dziewcząt, pchnięcie kulą - miejsce 2 chłopców i 3 dziewcząt;
- 9) **Powiatowe Drużynowe Biegi Przelajowe** - miejsce 3 dziewcząt;
- 10) **Powiatowy Turniej Piłki Nożnej** - miejsce 2 dziewcząt;
- 11) **Powiatowe Drużynowe Zawody Lekkoatletyczne** - miejsce 3 dziewcząt, miejsce 4 chłopców;
- 12) **Powiatowy Czwórbój Lekkoatletyczny** - miejsce 4 chłopców;
- 13) **Powiatowa Piłka Ręczna** – miejsce 4 dziewcząt, miejsce 4 chłopców;
- 14) **Powiatowa Halowa Piłka Nożna** – miejsce 3 chłopców;
- 15) **Szereg sukcesów w rejonowych zawodach Z Podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku;**
- 16) **Rejonowy Turniej „Z Orlika na stadion”** - miejsce 2 chłopców;
- 17) **Festiwal Sztafet** – miejsce 2 dziewcząt;
- 18) **Wojewódzkie Indywidualne Zawody Lekkoatletyczne** – sztafeta 4x100 – miejsce 8 dziewcząt;
- 19) **Wojewódzkie sztafetowe biegi przelajowe - Igrzyska Dzieci** – miejsce 5 chłopców;
- 20) **Wojewódzkie Drużynowe Biegi Przelajowe** - m.5 i 7 chłopców;
- 21) **Wojewódzkie Sztafetowe Biegi Przelajowe** – miejsce 5 chłopców.

Współpraca ze środowiskiem

. W tym zakresie przedszkole i szkoła współpracuje z **poradniami psychologiczno-pedagogicznymi** w sprawie przeprowadzenia diagnoz, a także **kuratorem sądu rodzinnego i nieletnich**. Kontakty z **Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Ropie** przyczyniają się do rozpoznania i monitorowania sytuacji materialnej dzieci i uczniów. W kwestii sprawowania opieki nad dziećmi i młodzieżą Zespołu Szkolno – Przedszkolnego Nr 1 w Ropie nawiązana została współpraca z **Placówką Wsparcia Dziennego** w ramach projektu „Nasze Maluszki”. Dzieci przedszkolne i uczniowie szkoły swoje zainteresowania pogłębiają w **Gminnym Ośrodku Kultury w Ropie**. We współpracy z tą instytucją organizowane są obchody świąt narodowych oraz szereg konkursów i imprez o charakterze gminnym. Na uwagę zasługuje współpraca z **Gminną Biblioteką w Ropie** w zakresie imprez czytelniczych, a także

korzystania z zasobów bibliotecznych. Mając na uwadze bezpieczeństwo dzieci i młodzieży oraz pracowników zespołu dyrekcja z dużym wsparciem **organu prowadzącego, policji oraz straży pożarnej** podejmuje działania mające na celu poprawę warunków bezpieczeństwa w obiekcie szkolnym, jak i jego otoczeniu. Współpraca ze **szkołami ponadpodstawowymi** oraz **szkołami wyższymi** zapewnia młodym ludziom realizację zawodowych praktyk, w tym praktyk studenckich. Przyszli absolwenci – uczniowie klas VIII korzystają z możliwości wyjazdu na tzw. spotkania zawodoznawcze do szkół ponadpodstawowych w ramach dni otwartych. W zakresie edukacji ekologicznej dzieci i młodzieży, przedszkole i szkoła korzysta z zasobów **Nadleśnictwa Łosie** oraz **Ligi Ochrony Przyrody oddział w Gorlicach**. Udział w konkursach, warsztatach, akcjach i konferencjach przyczynia się do wzrostu świadomości ekologicznej i odpowiedzialności za stan środowiska. Kultywowanie tradycji oraz edukację regionalną zapewnia współpraca z **Fundacją „Szlachetne Zdrowie”**. Ponadto pobliskie instytucje i zakłady pracy, które przedszkolaki i uczniowie odwiedzają w ramach wyjść i wycieczek tematycznych pomagają poznać specyfikę różnych zawodów.

Opracowała: mgr Anna Maczuga

Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 1 w Ropie