

# INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY ROPA W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

## I. ZADANIA OŚWIATOWE GMINY ROPA

Zadania oświatowe Gminy Ropa wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym /t.j. Dz.U. z 2021r. poz. 1372/
2. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty / Dz.U. z 2020r. poz. 1327 ze zm./
3. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe /t.j.Dz.U. z 2021r. poz. 1082/
4. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r.-Karta Nauczyciela /t.j. Dz.U. z 2019r. poz. 2215 ze zm./ oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 pkt. 8 ustawy o **samorządzie gminnym** zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W przepisach ustawy **Prawo oświatowe** ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań gminy należy:

1. zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych
2. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności,
3. zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1. stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
2. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,

Ponadto zadania oświatowe Gminy Ropa związane są z obowiązkiem:

1. inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych,
2. kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
3. realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.

## II. STAN ORGANIZACJI I BAZA LOKALOWA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ.

### 1. Stan organizacji.

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina Ropa była organem prowadzącym 2 przedszkoli, 3 szkół podstawowych.

1. Stan organizacji przedszkoli i szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021 obrazuje tabela nr 1.

Tabela 1. Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Ropa, w roku szkolnym 2020/2021

SZKOŁA	KLASY								Razem uczniów	Uczniowie dojeżdżający i dowożeni
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Ropie	49	43	46	36	23	52	59	41	349	112
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Ropie	10	9	13	17	11	18	19	21	118	16
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Łosiu	19	11	11	16	8	22	11	8	106	16
Szkoła Podstawowa										
<b>RAZEM</b>	<b>78</b>	<b>63</b>	<b>70</b>	<b>69</b>	<b>42</b>	<b>92</b>	<b>89</b>	<b>70</b>	<b>573</b>	<b>144</b>

Tabela 2. Liczba uczniów w przedszkolach dotowanych przez Gminę Ropa w roku szkolnym 2020/2021

PRZEDSZKOLE	Ogółem liczba dzieci			Razem dzieci:	Dzieci dojeżdżające i dowożone	
	6 -7 letnich	5 - letnich	3-4 - letnich			
Gminne Przedszkole w Ropie		57	26	20	103	7
Gminne Przedszkole w Łosiu		26	8	11	45	0
Oddziały Przedszkolne przy Szkole Podstawowej Nr 2 w Ropie		29	13	8	50	0
<b>RAZEM</b>		<b>112</b>	<b>47</b>	<b>39</b>	<b>198</b>	<b>7</b>

Liczbę dzieci i uczniów uczących się we wszystkich placówkach oświatowych prowadzonych i dotowanych przez samorząd Gminy Ropa przedstawia tabela nr 3. Tabela przedstawia również

liczbę uczniów dojeżdżających i dowożonych do szkoły.

Tabela 3. Liczba uczniów ogółem wg typów szkół, w roku szkolnym 2020/2021, w placówkach oświatowych prowadzonych i dotowanych przez Gminę Ropa.

TYP SZKOŁY	LICZBY DZIECI I UCZNIÓW	Uczniowie dojeżdżający i dowożeni
PRZEDSZKOŁA I ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE PRZY SZKOŁACH PODSTAWOWYCH	198	7
SZKOŁY PODSTAWOWE	573	144
OGÓŁEM	771	151

Ponadto 2 uczniów dowożonych było przez rodziców i 2 uczniów przez przewoźnika do placówek oświatowych kształcenia specjalnego, znajdujących się na terenie powiatu gorlickiego. Koszty dowozu zgodnie z obowiązującymi przepisami pokrywała gmina.

Strukturę dowozu i dojazdu do szkół uczniów przedstawia tabela nr 4.

Tabela 4. Struktura dowozu uczniów.

Lp.	Forma dowozu	Ilość uczniów dojeżdżających lub dowożonych
1	Przewoźnicy	153
2	Rodzice	2
<b>Razem</b>		<b>155</b>

Codziennie do placówek oświatowych dowożonych było bądź dojeżdżało 155 uczniów, co stanowi 20% wszystkich uczniów.

Istniejąca sieć placówek oświatowych w pełni zabezpieczała potrzeby mieszkańców gminy. W oddziałach przedszkolnych działających przy Szkole Podstawowej Nr 2 w Ropie oraz w dwóch przedszkolach, dzieci 6 letnie realizowały obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego. Wszyscy uczniowie szkół podstawowych realizowali obowiązek szkolny.

## 2. Baza lokalowa.

W roku szkolnym 2020/2021 gmina na doposażenie i modernizację bazy oświatowej wydatkowała kwotę 228 217,00zł. Nakłady te zostały przeznaczone na:

- a). zakup sprzętu komputerowego dla szkół – 74 907,00zł.
- b). doposażenie szkół w pomoce naukowe; przybory szkolne, licencje oraz sprzęt i zabawki dla przedszkoli – 60 895,00zł.
- c). malowanie pomieszczeń i korytarzy w starej części budynku oraz wejścia głównego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Łosiu – 11 751,00zł.
- d). remont hali sportowej w Szkole Podstawowej Nr 1 w Ropie (malowanie parkietu, malowanie lamperii, renowacja drabinek) wydatkowano kwotę – 54 695,00zł.
- e). wykonanie drogi objazdowej i położenie nawierzchni bitumicznej wokół budynku Szkoły Podstawowej Nr 2 w Ropie – 25 969,00zł.

Bazę lokalową placówek oświatowych prowadzonych przez gminę należy uznać za dobrą. Wszystkie szkoły posiadają multimedialne pracownie komputerowe, sprzęt komputerowy w pracowniach jest sukcesywnie wymieniany.

W czasie wakacji dokonano przeglądu stanu technicznego w budynkach oświatowych i wykonano niezbędne naprawy w łazienkach i sanitariatach przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego. Wszystkie place zabaw funkcjonujące przy szkołach zostały wyremontowane i poddane konserwacji.

## III. POMOC SOCJALNA DLA UCZNIÓW: STYPENDIA I ZASIŁKI SZKOLNE

### 1. Dożywianie uczniów.

Organizacja dożywiania uczniów w placówkach oświatowych na terenie Gminy Ropa w roku szkolnym 2020/2021, była prowadzona z dofinansowaniem Ośrodka Pomocy Społecznej. W jednej szkole gdzie funkcjonuje stołówka przedszkolna, przygotowane były ciepłe posiłki dwudaniowe. W pozostałych szkołach zorganizowano catering. We wszystkich szkołach podstawowych organizowana była dla uczniów klas I-V akcja „Szlanka mleka” oraz realizowany był „Program dla szkół” –nieodpłatne dostarczanie owoców i warzyw lub mleka i przetworów mlecznych.

Tabela 6. Dożywianie uczniów.

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów dożywianych IX-XII 2020	Liczba uczniów dożywianych I-VI 2021	Forma dożywiania
1	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Łosiu	7	5	gorący posiłek



2	Szkoła podstawowa Nr 1 w Ropie	27	27 gorący posiłek
3	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Ropie	14	14 gorący posiłek
4	Gminne Przedszkole w Ropie	6	6 gorący posiłek
	<b>RAZEM</b>	<b>54</b>	<b>52 -</b>

**2. Stypendia i zasiłki szkolne w roku szkolnym 2020/2021 wypłacone były za dwa okresy rozliczeniowe tj.:**

**a). wrzesień-grudzień 2020r.**

**b). styczeń-czerwiec 2021r.**

Stypendium za okres: IX – XII 2020r. wypłacono w zależności od wysokości dochodu jednorazowo w kwocie odpowiednio: 793,60zł. , 892,80zł. lub 992,00zł.

Strukturę wypłat stypendium szkolnego i zasiłku szkolnego za okres IX-XII 2020r. przedstawia tabela nr 7.

Lp	TYP SZKOŁY	Stypendia szkolne	Zasiłki szkolne
		Liczba wniosków	Liczba wniosków
1	Szkoła podstawowa	137	0
2	Szkoła branżowa	20	1
3	Technikum	49	1
4	Liceum	9	0
5	Szkoła Policealna	1	0
	<b>RAZEM</b>	<b>216</b>	<b>2</b>

**Przyznana dla Gminy dotacja na powyższy okres wynosiła: 170 830,69 zł, wkład własny wyniósł 8 991,09zł, co daje łączną kwotę: 179 821,78zł.**

- na stypendia szkolne dla 216 uprawnionych uczniów wydatkowano kwotę: 178 621,78zł
- na zasiłek szkolny dla 2 uczniów wydatkowano łącznie kwotę: 1200,00zł.

Stypendium za okres: I-VI 2021r. wypłacono w zależności od wysokości dochodu jednorazowo w kwocie odpowiednio: 1190,40zł.zł., 1339,20zł. lub 1488,00zł.

Strukturę wypłat stypendium szkolnego i zasiłku szkolnego za okres I-VI 2021r. przedstawia tabela nr 8.

Tabela 8.

Lp	SZKOŁY	Stypendia szkolne	Zasiłki szkolne
		Liczba wniosków	Liczba wniosków
1	Szkoła podstawowa	129	0
2	Szkoła branżowa	19	0
3	Technikum	48	0
4	Liceum	9	0
5	Szkoła Policealna	1	0
	<b>RAZEM</b>	<b>206</b>	<b>0</b>

Przyznana dla Gminy dotacja na powyższy okres wynosiła 236 194,43zł, wkład własny wyniósł 12 431,29 zł, co daje łączną kwotę 248 625,72 zł

- na stypendia szkolne dla 203 uprawnionych uczniów wydatkowano kwotę: 248 625,72zł  
Zasiłków szkolnych w okresie I-VI 2021 nie wypłacono.

#### IV. KADRA, SYSTEM DOSKONALENIA I AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI

##### 1. Kadra nauczycielska.

Stan kadry nauczycielskiej pracującej w roku szkolnym 2020/2021, w placówkach oświatowych przedstawia się następująco:

Tabela 9. Liczba nauczycieli.

Stopień awansu zawodowego nauczyciela	Ilość nauczycieli		
	w osobach	w etatach	%
Stażysta	5	3,07	4,01
Kontraktowy	8	6,22	8,13
Mianowany	12	9,04	11,81
Dyplomowany	68	58,19	76,05
<b>Ogółem</b>	<b>93</b>	<b>76,52</b>	<b>100,00</b>

W analizowanym okresie roku szkolnego 2020/2021, 2 nauczycieli uzyskało awans na stopień nauczyciela mianowanego i 2 na stopień nauczyciela kontraktowego.

##### 2. Obsługa szkół.

W placówkach oświatowych zatrudnionych było 22 pracowników obsługowych w pełnym wymiarze czasu pracy oraz 6 pracowników w niepełnym wymiarze czasu pracy, aby zapewnić właściwy stan techniczno – sanitarny obiektów, obsługę sekretariatów szkolnych oraz działalność dwóch kuchni w przedszkolach. Łączny wymiar etatowy pracowników obsługowych to 24,88 etatu.

Szczegółowe informacje dotyczące stanu realizacji zadań oświatowych w tym wyników ze sprawdzianów i egzaminów zawierają dołączone do sprawozdania informacje z poszczególnych jednostek oświatowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Ropa.



## **INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINNEGO PRZEDSZKOLA**

### **W ROPIE W ROKU SZKOLNYM 2020/21**

#### **INFORMACJE OGÓLNE I EFEKTY PRACY PRZEDSZKOLA**

W roku szkolnym 2020/21 do Gminnego Przedszkola w Ropie do pięciu oddziałów uczęszczało ogółem **108 dzieci**.

W tym :**34 -6 latków, oraz 74 dzieci w wieku od 3do 5-lat .**

W placówce zatrudnionych było 6 nauczycielek w pełnym wymiarze czasu pracy , nauczyciel katecheta na 5/25 oraz nauczyciel j. angielskiego na 5/23 etatu. Pod koniec sierpnia jedna nauczycielka przeszła na emeryturę.

Tytuł magistra z przygotowaniem pedagogicznym posiada 6 nauczycieli , natomiast 2 nauczycielki ukończyły wyższe studia zawodowe i posiadają tytuł licencjata.

Z pośród zatrudnionych –

**4 -nauczycieli posiada stopień nauczyciela dyplomowanego,**

**2 -nauczycieli mianowanych ,**

**2- nauczyciel stażysta.**

W minionym roku szkolnym staż ukończyła jedna osoba – na stopień nauczyciela kontraktowego. Po uzyskaniu pozytywnej akceptacji komisji kwalifikacyjnej uzyskała stopień o który się ubiegała.

Pracownicy obsługi to: trzy osoby zatrudnione na pełny etat (kucharka, intendent/pomoc kuchenna, pomoc nauczyciela) oraz jedna osoba zatrudniona na ½ etatu – woźna. Od października 2020r. do kwietnia 2021r. w przedszkolu w ramach projektu współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego staż odbywały dwie osoby, które następnie zostały zatrudnione w wymiarze ½ etatu na trzy miesiące.

Przedszkole zlokalizowane w budynku Szkoły Podstawowej nr. 1. Zajmowane są pomieszczenia na parterze- 4 sale zabaw i 1 sala zabaw na I piętrze ,kuchnia z zapleczem, zmywalnia naczyń stołowych, piwnice, magazyn, pomieszczenie higieniczno-sanitarne dla dzieci i personelu oraz szatnia. Dzieci w ciągu całego roku szkolnego korzystały z placu zabaw oraz boiska sportowego.

W przedszkolu od 01.09.2020 r. we wszystkich grupach prowadzone były zajęcia z języka angielskiego i religii. W placówce prowadzone były również zajęcia z logopedii w których uczestniczyło 20 dzieci.

W przedszkolu z pełnego wyżywienia korzystało 79 dzieci. Pozostałe dzieci otrzymywały herbatę do własnych śniadań. Rodzice będący w trudnej sytuacji materialnej kierowani byli do Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Ropie gdzie mogli liczyć na pomoc i wsparcie. W sumie w roku szkolnym 2020/2021 sześćoro dzieci miało pokrywane koszty żywienia w przedszkolu.

Placówka doposażona została w pomoce dydaktyczne oraz zakup trzech telewizorów, które wykorzystywane są do zajęć edukacyjnych.

**Nadzór pedagogiczny dyrektora przedszkola** sprawowany był planowo i systematycznie zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, statutem, planem nadzoru, arkuszem organizacji pracy przedszkola oraz wewnętrznymi regulaminami i procedurami. W roku szkolnym 2020/2021 realizowany był plan nadzoru pedagogicznego zatwierdzony na wrześniowym zebraniu Rady Pedagogicznej.

### **DOSKONALENIE ZAWODOWE**

Rozwój zawodowy nauczycieli wspomagany był poprzez organizację szkoleń oraz systematyczną współpracę z placówkami doskonalenia zawodowego. W roku szkolnym 2020/21 zorganizowano dla nauczycieli w ramach Wewnętrznego Doskonalenia Nauczycieli cztery szkoleniowe Rady pedagogiczne o tematyce:

- „ Zaburzenie zachowania i emocji u przedszkolaka. Jak radzić sobie, jak pomóc dziecku?”
- „Kodowanie w przedszkolu”
- „Zaawansowane kodowanie w przedszkolu”
- „Kształcenie specjalne a pomoc Psychologiczno- pedagogiczna w placówce oświaty 2021 w aspekcie prawnym i praktycznym”.

Ponadto dyrektor i nauczyciele indywidualnie brali udział w seminariach, szkoleniach i warsztatach poza placówką.

Poprzez aktywne uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego nauczycielki poszerzyły swoją wiedzę i umiejętności zawodowe co wpłynęło na uatrakcyjnienie realizowanych zajęć poprzez zastosowanie nowych form czy metod pracy.

### **NAJWAŻNIEJSZE WYDARZENIA Z ŻYCIA PRZEDSZKOLA**

Za najważniejsze osiągnięcia przedszkola w minionym roku szkolnym uznać można udział w projektach i programach profilaktycznych. Placówka brała udział w kolejnej już edycji programu przedszkolnej edukacji antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas”. Program ten realizowany był przy współudziale z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Gorlicach. Udział w tym projekcie potwierdzony był certyfikatem. Dzięki realizacji tego programu dzieci dowiedziały się jakie skutki wywołuje palenie tytoniu oraz, że mogą wyrazić sprzeciw jeśli ktoś pali w ich obecności.

Od kilku lat w naszym przedszkolu prowadzona jest zbiórka plastikowych nakrętek. Zbieramy, aby pomóc chorym dzieciom. Organizujemy również zbiórkę zużytych baterii.

Przedszkole brało udział w projekcie pod hasłem : „Urządzenia i sprzęty w naszym domu poznajemy, bezpiecznie z nich korzystać chcemy”, a także „ Rodzinę swoją dobrze znamy, razem wspólne hobby mamy” potwierdzone certyfikatem.

W kwietniu braliśmy udział w akcji pt. „JESTEŚMY Z WAMI NIEBIESKIMI MOTYLAMI”. Celem tej akcji było poszerzenie wiedzy i świadomości na temat autyzmu i przekazanie iskierki przyjaźni osobom z autyzmem i ich rodzinom.



Jako placówka oświatowo-wychowawcza jesteśmy solidarni z osobami z autyzmem i przekazaliśmy niebieską iskierkę wykonując trzy symboliczne zadania: wykonaliśmy dekorację tematyczną „Jesteśmy z Wami niebieskimi motylami”, ubraliśmy się na niebiesko i napisaliśmy o akcji na naszym profilu Facebook.

W tym roku obchody Dnia Babci i Dziadka odbyły się w niestandardowy sposób. Grupy przygotowały wiersze i piosenki dla seniorów, które zostały nagrane i przedstawione w formie krótkich filmików. Bal karnawałowy również miał skromniejszą formę niż w ubiegłych latach, bo odbywał się w każdej grupie oddzielnie. Nie zmienia to jednak faktu, że dzieci bawiły się doskonale i chętnie prezentowały podczas konkursów przygotowane z rodzicami stroje. Dzień Mamy i Taty odbył się w podobny sposób jak dzień Babci i Dziadka. Odbył się także „Dzień Dziecka”- każde dziecko otrzymało upominek od wychowawcy i rodziców. Przedszkolaki uczestniczyły w spotkaniach z policją oraz strażą pożarną.

Dzieci brały udział w dwóch ogólnopolskich konkursach plastycznych „Moja wymarzona choinka” oraz „Moja babcia i mój dziadek to wspaniali są dziadkowie”.

Zorganizowane były zastępujące wycieczki:

- wycieczka do kina - jedna grupa przedszkolna,
- wycieczka do Stróż- warsztaty gipsowe, przejażdżka konno i bryczką,
- wycieczka do Zdyni do „Mini ZOO “ ,

Ze względu na panujące obostrzenia wychowawczynie kontaktowały się z rodzicami telefonicznie , e-mail, czy też przez Messengera gdzie stworzone były grupy.

Oprac. Teresa Różycka

DIREKTOR PRZEDSZKOLA  
mgr Teresa Różycka



## Informacja o realizacji zadań oświatowych w Szkole Podstawowej nr 1 im. Karpackiego Oddziału Straży Granicznej w Ropie za rok szkolny 2020/2021

### I. ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

W roku szkolnym 2020/2021 w Szkole Podstawowej nr 1 w Ropie funkcjonowało 17 oddziałów, w tym:

- 6 oddziałów klas I – III
- 11 oddziałów klas IV – VIII

Łącznie we wszystkich oddziałach naukę pobierało 349 uczniów, w tym:

- w klasach I-III uczyło się 138 uczniów
- w klasach IV-VIII było 211 uczniów.

Łączna ilość uczniów w szkole z podziałem na dziewczęta i chłopców kształtowała się następująco:

Klasy	Dziewczęta	Chłopcy	Razem uczniów w szkole
I-III	69	69	138
IV-VIII	130	81	211
<b>Razem dziewcząt i chłopców</b>	<b>199</b>	<b>223</b>	<b>349</b>

W roku szkolnego 2020/2021 w szkole zatrudnionych było 39 pracowników pedagogicznych oraz 9 niepedagogicznych.

Zatrudnienie nauczycieli kształtowało się w sposób następujący:

- a) 34 nauczycieli pełnozatrudnionych, w tym siedmiu uzupełniało etat w innej szkole
- b) 4 nauczycieli w niepełnym wymiarze godzin
- c) 1 nauczyciel dopełniający etat z innej szkoły

co stanowiło 35,823 etatu bez godzin ponadwymiarowych, a 36,753 z godzinami ponadwymiarowymi, których było 17,5.

Wszyscy nauczyciele legitymują się wyższym wykształceniem magisterskim z przygotowaniem pedagogicznym.

Po uzyskaniu pozytywnej oceny dorobku zawodowego za okres stażu przez nauczycielkę edukacji wczesnoszkolnej oraz złożeniu egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego podział nauczycieli zatrudnionych w szkole pod względem posiadanych stopni awansu zawodowego na koniec roku szkolnego 2020/2021 przedstawiał się w sposób następujący:

- a) nauczyciele stażyści – 0
- b) nauczyciele kontraktowi – 1
- c) nauczyciele mianowani – 6

d) nauczyciele dyplomowani – 32

## II. WYNIKI KLASYFIKACJI ROCZNEJ

W roku szkolnym 2020/2021 wszyscy uczniowie otrzymali promocję do klas programowo wyższych, bądź ukończyli szkołę.

**Średnia ocen** uzyskanych przez uczniów **klas IV – VIII** wynosi:

- **4,33** – za I okres nauki
- **4,52** – za II okres nauki.

Zestawienie **ocen zachowania** uzyskanych przez uczniów **klas IV – VIII** na koniec roku szkolnego przedstawia się następująco:

- 120 – **wzorowe**, co stanowi 56,87% wszystkich ocen
- 66 – **bardzo dobre**, co stanowi 31,28% wszystkich ocen
- 19 – **dobre**, co stanowi 9,00% wszystkich ocen
- 6 – **poprawne**, co stanowi 2,84% wszystkich ocen
- 0 – **nieodpowiednie**, co stanowi 0 % wszystkich ocen
- 0 – **naganne**, co stanowi 0 % wszystkich ocen

**Średnia frekwencja** dla całej szkoły wynosi:

- **92,60%** - roczna

W roku szkolnym 2020/2021 **77** uczniów **klas IV – VII** otrzymało **promocję z wyróżnieniem** do klas programowo wyższych. Natomiast **18** uczniów **klas VIII ukończyło szkołę z wyróżnieniem**.

Za osiągnięcia dydaktyczno – wychowawcze swoich dzieci w ręce rodziców trafiło **63 listy gratulacyjne** w klasach **IV – VIII**.

Do „**Złotej Księgi najlepszych uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 im. Karpackiego Oddziału Straży Granicznej w Ropie**” w roku szkolnym 2020/2021 wpisano **30** nazwisk uczniów **klas IV – VIII**.

Za wybitne osiągnięcia dydaktyczne i wzorowe zachowanie nagrodą **Złote Pióro** dla najlepszych absolwentów szkoły uhonorowano **3** uczniów.

**Nagrodę Wójta Gminy Ropa** za wzorową postawę, celujące wyniki w nauce i osiągnięcia w konkursach zewnętrznych oraz zawodach sportowych otrzymało **4** uczniów.

### III. WYNIKI I WNIOSKI ZE SPRAWOWANEGO NADZORU PEDAGOGICZNEGO PRZEZ DYREKTORA SZKOŁY

Plan nadzoru pedagogicznego sporządzony na rok szkolny 2020/2021 został zrealizowany w założonym terminie. Nie wystąpiły sytuacje wymagające zmian, nie dokonano modyfikacji planu podczas jego realizacji.

#### 1. EWALUACJA WEWNĘTRZNA

W oparciu o wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2019/2020 jako przedmiot ewaluacji w roku szkolnym 2020/2021 rekomendowano wymaganie: **Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.**

Przedmiot ewaluacji podyktowany był pandemią i nauczaniem zdalnym, ponieważ wszystkie strony procesu edukacyjnego napotykały w minionym roku na trudności wynikające z nauczania na odległość. Zbieranie danych przebiegało w oparciu o ankiety wysłane respondentom (nauczycielom, rodzicom -36 i uczniom – 94) drogą elektroniczną poprzez e-dziennik. Zgromadzono materiał badawczy pozwolił na wysnucie następujących wniosków:

1. **Nadal sukcesywnie realizować podstawę programową, poszerzać wiedzę w zakresie znajomości podstawy programowej pośrednich etapów edukacji.**
2. **Mobilizować uczniów do systematycznej pracy i nauki.**
3. **Dobierać metody i formy nauczania, które ułatwią uczniom rozwiązywanie problemów wymagających samodzielnego i twórczego myślenia zwłaszcza w wypadku powtórzenia się nauki zdalnej.**
4. **Wspierać uczniów w ich działaniach, motywować do osiągania jak najlepszych wyników edukacyjnych.**
5. **Położyć nacisk na rozwój kompetencji kluczowych wśród uczniów.**

#### 2. OBSERWACJE

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego przeprowadzono łącznie 21 obserwacji zarówno zajęć lekcyjnych w klasach I – III, lekcji w klasach IV – VIII oraz innych form statutowej działalności szkoły (m. in. organizacja uroczystości szkolnych, zebrań z rodzicami, organizacja konkursów i wycieczek).

Ze względu na zaistniałą sytuację epidemiologiczną w kraju wycieczki szkolne, wyjścia i wyjazdy na zawody sportowe zaplanowane na rok szkolny 2020/2021 zostały mocno ograniczone, a większość z nich nie doszła do skutku. Po powrocie do stacjonarnej pracy wychodząc naprzeciw rekomendacjom MEiN skupiono się na integrowaniu zespołów klasowych oraz odbudowie relacji rówieśniczo – koleżeńskich. Był to też czas wycieczek oraz rajdów i miały one charakter integracyjny, edukacyjno – przyrodniczy oraz edukacyjno – historyczny.

#### 3. KONKURSY PRZEDMIOTOWE

Mimo, iż sytuacja nie sprzyjała organizowaniu konkursów jednak niektóre z nich miały szanse odbyć się. Wymienić należy:

- 1) Małopolski Konkurs Geograficzny: etap szkolny, rejonowy i wojewódzki – 1 uczennica kl. VIIIb została finalistką;



- 2) Małopolski Konkurs Języka Niemieckiego: etap szkolny, rejonowy i wojewódzki 1 uczennica kl. VIIIb została finalistą;
- 3) Małopolski Konkurs Historyczny: etap szkolny;
- 4) "Hej kolęda" - konkurs rodzinnego kolędowania on-line organizowany przez GOK Ropa
- 5) Szkolny konkurs recytatorski "Co w trawie piszczy?";
- 6) Szkolny konkurs "Śladami polskich legend" – klasy I – III;
- 7) Szkolny konkurs matematyczny „Rachmistrz na 6” - klasy I-III;
- 8) Szkolny konkurs języka angielskiego – klasy II i III;
- 9) Szkolny konkurs ortograficzny "Mistrz ortografii" - klasy II i III;
- 10) Klasowy konkurs pięknego czytania;
- 11) Klasowy konkurs matematyczny;
- 12) Klasowy konkurs recytatorski „Znamy twórczość Juliana Tuwima;
- 13) Klasowy konkurs na najpiękniejszy zeszyt;
- 14) Klasowy konkurs "Mistrz tabliczki mnożenia".

Uczniowie wysokie wyniki osiągnęli również w zawodach sportowych:

- 1) Zawody na szczeblu gminnym:
  - a) Czwórbój Lekkoatletyczny – rocznik 2008 – 2009 – chłopcy – miejsce I, II i III
  - b) Czwórbój Lekkoatletyczny – rocznik 2008 – 2009 – dziewczęta – miejsce III
- 2) Zawody na szczeblu rejonowym:
  - a) Rejonowa Piłka Nożna Chłopców – miejsce III
  - b) Półfinał Małopolski w Piłce Nożnej Dziewcząt – miejsce IV
- 3) Zawody na szczeblu wojewódzkim:
  - a) Indywidualne Wojewódzkie Biegi Przełajowe Chłopców – miejsce II
  - b) Wojewódzkie Drużynowe Biegi Przełajowe Chłopców – miejsce II
  - c) Wojewódzkie Drużynowe Biegi Przełajowe Dziewcząt – miejsce V
  - d) Indywidualne Mistrzostwa Województwa Małopolskiego w Lekkoatletyce – w różnych konkurencjach lekkoatletycznych uczniowie zdobywali miejsca od I do VI.

#### **4. WSPOMAGANIE**

W zakresie wspomaganie w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego:

- W roku szkolnym 2020/2021 zostało przeprowadzonych 19 zebrań rady pedagogicznej, w tym 9 szkoleniowych, głównie za pośrednictwem aplikacji Teams. Wynikiem prac rady pedagogicznej było podjęcie 35 uchwał.
- Kadra pedagogiczna uczestniczyła w wysokim odsetku w szkoleniach, konferencjach, warsztatach, seminariach zarówno wewnątrzszkolnych jak i zewnętrznych, a także z wykorzystaniem platform online.
- Jeden nauczyciel ukończył studia podyplomowe z zakresu: **-„Edukacja i terapia osób z autyzmem i zespołem Aspergera”.**

**Ponadto:**



- Sprawowano opiekę pedagogiczną nad praktykantami – kandydatami do zawodu nauczycielskiego oraz uczniami szkół ponadpodstawowych.
- 5 chętnych nauczycieli wychowania fizycznego oraz edukacji wczesnoszkolnej przystąpiło do programu Ministerstwa Edukacji i Nauki „**Aktywny powrót uczniów do szkoły po pandemii. WF z AWF**”. Celem projektu jest poprawa i monitoring stanu kondycji fizycznej uczniów po powrocie do zajęć stacjonarnych – walka ze skutkami pandemii koronawirusa.

## 5. MONITOROWANIE

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego monitorowaniu poddano:

- wdrażanie i realizację podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów i na poszczególnych etapach edukacyjnych;
- frekwencje uczniów;
- bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią;
- wdrażanie innowacji pedagogicznej „**Jestem Polakiem, Europejczykiem i obywatelem świata**”, która w roku szkolnym 2020/2021 dobiegła końca.

Ponadto w szkole działa 7 zespołów przedmiotowych, których celem jest organizacja i koordynowanie działaniami podejmowanymi w ramach przedmiotów. Są to:

- Zespół przedmiotów humanistycznych
- Zespół nauczycieli języków obcych
- Zespół nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i informatycznych
- Zespół edukacji wczesnoszkolnej
- Zespół nauczycieli wychowania fizycznego
- Zespół przedmiotów artystycznych
- Zespół wychowawczy.

Na terenie szkoły swoją działalność realizują koła zainteresowań i organizacje uczniowskie. Są to:

- Szkolne Koło Sportowe
- Szkolne Koło PCK;
- Szkolne Koło LOP;
- Koło plastyczne „Sztuka niepoważana” i koło teatralne działające przy bibliotece szkolnej;
- Chór szkolny.

## 6. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY I EGZAMINU GIMNAZJALNEGO

Egzamin ósmoklasisty – język polski

Ósmoklasiści naszej szkoły uzyskali wynik 58%, który jest niższy od średniego wyniku w kraju, województwie, powiecie i w gminie, ale satysfakcjonuje wynik jednej z klas ósmych, która uzyskała średni wynik procentowy wyższy niż średnia w kraju, w województwie, w powiecie i w gminie – 67%.

Wyniki	Szkoła	Kl. 8 A	KL. 8 B
Średni wynik	58% (stanin 5)	48 % (stanin 2)	67 % (stanin 7)

### Porównanie średnich wyników uczniów :

średnia	kraj	województwo	powiat	gmina	szkoła	wieś
język polski	60%	64%	60 %	63 %	58 %	58%

### Egzamin ósmoklasisty – matematyka

Szkoła osiągnęła wynik wyższy o 1 punkt procentowy od średniego wyniku szkół wiejskich w Polsce i o 2 punkty procentowe niższy od krajowego. Wynik z matematyki uplasował się w stanie 5, czyli średnim.

### Porównanie średnich wyników uczniów

Średnie wyniki % (stanin)	8a	8b	szkoła 40 uczniów	gmina uczniów	powiat	woj	kraj	wieś
Matematyka	37% (4)	53% (6)	45% (5)	44%	46%	52%	47%	44%

### Egzamin ósmoklasisty – język niemiecki

Egzamin z języka niemieckiego pisała 1 uczennica, która uzyskała 100%, a więc 9 stanin.

### Egzamin ósmoklasisty – język angielski

Średni wynik z egzaminu w klasie 8a wynosi 36,3 %, a w klasie 8b-61,5%. Dla porównania tych wartości – gmina (54%), powiat (60%), województwo (69%), kraj (66%).

Według skali staninowej średnich wyników szkół, nasza szkoła z wynikiem 49% znajduje się w 3 stanie. Dwie uczennice (klasa 8b) uzyskały 100% wynik z egzaminu.

## 6. REALIZOWANE AKCJE, PROJEKTY I PROGRAMY

Uczniowie byli mobilizowani do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy, szkoły i środowiska lokalnego oraz reprezentowania szkoły na szerszym forum poprzez m. in. realizowane akcje, programy, projekty:

### o charakterze patriotycznym

- „Szkoła, do hymnu!” – udział w ogólnopolskiej akcji śpiewania hymnu narodowego z okazji 102. rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości;

### w zakresie bezpieczeństwa uczniów

- Ogólnopolski Test Bezpieczeństwa;

- Program edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Puchatka” – uczący uczniów klas I – III jak być bezpiecznym na drodze, w domu, w szkole oraz w czasie odpoczynku;
- Akcja „Dzień Bezpiecznego Internetu” – propagująca działania na rzecz bezpiecznego dostępu uczniów do zasobów internetowych
- Projekt edukacyjny „Sieciaki – bezpieczni w sieci” – przeznaczony dla dzieci w wieku 9 – 11 lat poświęcony tematyce bezpieczeństwa dzieci w Internecie;
- **Karta Rowerowa** – cykl szkoleń;
- **Nie dla hejtu** – zagrożenia w sieci;

#### o charakterze charytatywnym

- Zbiórka plastikowych nakrętek - akcja „Zakręć się”;
- Góra Grosza;
- Obchody Światowego **Dnia Kota** - wsparcie Fundacji PSYstań Dla Zwierząt - zbiórka karmy;

#### rozwijające kompetencje czytelnicze

- „Wielka mapa Polski” – projekt czytelniczy;
- Projekt czytelniczy „Szkolne przygody Gangu Fajniaków” w ramach akcji „Czytam bo lubię”;
- Maraton czytelniczy pod hasłem „Poczytajki” zorganizowany przez bibliotekę szkolną;
- Projekt czytelniczy „Mała książka – wielki człowiek”
- Obchody Światowego Dnia Poezji - konkurs recytatorski „Co w trawie piszczy?”

#### rozwijające zainteresowania, kreatywność i innowacyjność

- Projekt Fundacji „Uniwersytet Dzieci”;
- Innowacja pedagogiczna „Jestem Polakiem, Europejczykiem i obywatelem świata”.

#### o charakterze ekologicznym

- Edukacyjny konkurs o charakterze ekologicznym „Szkolne przygody Gangu Fajniaków” organizowany przez sieć Biedronka – spośród 400 nagrodzonych znalazła się klasa III a.
- Akcja w ramach programu dla szkół „Chroń środowisko – zużyte baterie nie na śmietnisko” - zbiórka zużytych baterii;
- Segregacja śmieci.

#### o charakterze profilaktyczno -zdrowotnym i krajoznawczym

- Program „Szkolny Klub Sportowy”- program Ministerstwa Sportu i Turystyki jest realizowany w Szkole Podstawowej nr 1 w Ropie od stycznia 2017 roku do chwili obecnej. Celem projektu było umożliwienie 50 uczniom zgrupowanym w 2 zespołach, podjęcia dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych.

- „**Jak udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej?**” – spotkanie profilaktyczne z ratownikami medycznymi oraz strażakiem;
- Projekt „**Odkrywam Małopolskę**” w ramach wsparcia turystyki szkolnej uczniowie zwiedzili Kraków i kopalnię soli w Bochni;
- **Nauka pływania** – udział uczniów klas II i III w projekcie;
- Fluoryzacja zębów;
- „**Szklanka mleka**” oraz „**Owoce i warzywa w szkole**”.
- **Wiem, co jem.** – projekt klasowy
- „**Aktywny powrót uczniów do szkoły po pandemii. WF z AWF**”

#### rozwijające kompetencje cyfrowe

- „**Godzina Kodowania**”

#### w zakresie tolerancji i solidarności z osobami niepełnosprawnymi

- **Dzień Kolorowej Skarpetki** – akcja na rzecz dzieci z zespołem Downa.
- „**Jesteśmy z Wami niebieskimi motylami**” – akcja na rzecz dzieci z autyzmem.

### 7. **Mocne strony działalności szkoły w obszarze kształcenia, opieki i wychowania**

- Duża aktywność społeczna klas;
- Popularyzacja czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży poprzez organizowanie konkursów i imprez czytelniczych, systematyczne wzbogacanie księgozbioru o nowe pozycje książkowe. Prowadzenie zajęć artystycznych (kółko teatralne) w ramach pracy biblioteki;
- Duże zaangażowanie nauczycieli w działania innowacyjne i kreatywne:
  - a) Wdrażanie innowacji pedagogicznej;
  - b) Realizacja programów, projektów.
- Korzystanie z nowoczesnych technologii informacyjno – komunikatywnych przez nauczycieli, szerokie wykorzystywanie zasobów multimedialnych, platform i portali edukacyjnych;
- Wdrożenie dziennika elektronicznego;
- Funkcjonowanie 2 oddziałów sportowych;
- Dobre wyposażenie szkoły w sprzęt z zakresu TIK, zarówno pracownie informatyczne jak i sale lekcyjne;
- Duże zaangażowanie nauczycieli w doskonalenie zawodowe, liczny udział w szkoleniach, warsztatach, webinarach.
- Objęcie szczególną opieką uczniów z rodzin wielodzietnych, znajdujących się w trudnej sytuacji różnymi formami pomocy:
  - stypendium szkolne
  - dożywianie
  - nadzór kuratora
  - opieka asystenta rodziny
  - przemoc domowa
  - problemy zdrowotne (orzeczenie o stopniu niepełnosprawności)
  - organizacja kształcenia specjalnego – 3 uczniów oraz zindywidualizowanej ścieżki kształcenia

- udostępnienie w drodze użyczenia sprzętu komputerowego na czas nauki zdalnej – z tej formy pomocy skorzystało 46 uczniów.

#### **8. Słabe strony działalności szkoły w obszarze kształcenia, opieki i wychowania**

1. Niska motywacja grupy uczniów do nauki i obowiązków szkolnych w tym nieuczestniczenie w lekcji mimo zalogowania się, nieterminowe odsyłanie zadań w trakcie nauki zdalnej.
2. Brak należytego dozoru ze strony rodziców nad uczniami pracującymi zdalnie oraz nieuzasadnione opuszczanie lekcji za zgodą rodziców.
3. Brak reakcji ze strony niektórych rodziców lub lekceważące podejście do działań wychowawczych szkoły.
4. Indywidualne przypadki zachowań sprzecznych z ogólnie przyjętymi normami takie jak używanie wulgaryzmów, agresja wobec kolegów i koleżanek, niekulturalne zachowania wobec nauczycieli, brak tolerancji i akceptacji niektórych uczniów względem kolegów, przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji, niestosowanie się do poleceń nauczycieli.

#### **9. Poprawa warunków nauki i pracy**

W zakresie poprawy warunków organizacyjnych w minionym roku szkolnym zrealizowano m. in.:

- Remont hali sportowej w zakresie cyklinowania istniejącej posadzki parkietowej, trzykrotne jej lakierowanie, wyznaczenie i malowanie linii poszczególnych boisk sportowych, malowanie lamperii obejmujące 2 ściany boczne i jedną czołową oraz renowacja drabinek gimnastycznych.
- 29 czerwca 2021 r. przekazano szkole 11 laptopów zakupionych w ramach programu „Małopolska Tarcza Antykryzysowa – Pakiet Edukacyjny. Cyfryzacja szkół i placówek oświatowych”.

#### **Wnioski do pracy na 2021/2022**

- Wykorzystywanie potencjału uczniów w zakresie posługiwania się TIK.
- Systematyczne i konsekwentne monitorowanie realizacji podstawy programowej.
- Monitorowanie spełniania obowiązku szkolnego przez uczniów.
- Udzielanie szerokiego wsparcia uczniom i rodzicom przejawiającym niepokojące objawy, których przyczyną było kształcenie na odległość.
- Podejmowanie systematycznych działań zmierzających do poprawy bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią.
- Włączanie rodziców w działalność dydaktyczną, opiekuńczą, wychowawczą i profilaktyczną szkoły.

**DYREKTOR SZKOŁY**

*Maczuga*  
mgr Anna Maczuga





**SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 2**  
w Ropie  
38-312 ROPA  
tel (018) 353-41-93, 353-41-54  
NIP 738-10 52-057 REGON 49067512f

**INFORMACJA O REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2  
im. MARII KONOPNICKIEJ W ROPIE**

**rok szkolny 2020/2021**

Dyrektor szkoły  
mgr Jolanta Grzegorzek



**Informacja o realizacji zadań oświatowych  
w Szkole Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej w Ropie  
w roku szkolnym 2020/2021**

**Organizacja pracy szkoły:**

W roku szkolnym 2020/2021 zajęcia odbywały się w 10 oddziałach od 0 – VIII. W dwu oddziałach „0” było 50 dzieci. W klasach I-VIII uczyło się 118 uczniów. Razem 168 uczniów.

W szkole pracowało 21 nauczycieli pełnozatrudnionych, 4 nauczycieli niepełnozatrudnionych, 2 nauczycielki przebywały na urlopie macierzyńskim. Wszyscy posiadają wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym i pełne kwalifikacje do nauczanych przedmiotów. Ze względu na posiadane stopnie awansu zawodowego podział nauczycieli zatrudnionych przedstawia się następująco:

- stażyści – 2
- kontraktowi – 7
- mianowani - 4
- dyplomowani- 14

**Wyniki klasyfikacji rocznej:**

W roku szkolnym 2020/2021 uczęszczało do szkoły 118 uczniów i wszyscy zostali sklasyfikowani. Klasyfikacja uczniów w klasach IV - VIII wg uzyskanych najwyższych ocen zachowania, wzorowej frekwencji i uzyskania miana wzorowego ucznia przedstawia się następująco:

klasa IV – 15 wz, 2 bdb

klasa V - 11 wz, 5 bdb , 3 dobre, 3 poprawne

klasa VI– 9- wz, 8 bdb , 0 dobre, 1 poprawne

klasa VII– 10 wz, 3 bdb, 3 dobre. 1 nieodpowiednie

klasa VIII - 14 wz, 6 bdb, 1 dobre



## Oceny zachowania:

Z analizy ocen zachowania wynika, że uczniowie uzyskali następujące oceny

- wzorowe - 59
- bardzo dobre – 24
- dobre – 7
- poprawne – 5
- nieodpowiednie 1

## Sukcesy uczniów kl. 0-III w konkursach pozaszkolnych i zawodach sportowych

Lp.	Rodzaj konkursu	Miejsce
1.	Olimpusek	dyplom laureata – 5 miejsce dyplom laureata – 9 miejsce x2 6 dyplom laureata 11 Dyplom Laureata
2.	Kangur Matematyczny	Dyplomu uznania dla uczestników
3.	Konkurs KRUS- Bezpiecznie mamy i od 30 lat wypadkom z KRUS zapobiegamy	Dyplom uznania dla 1 ucz. Dyplomy uznania dla 10 uczniów klasy III
4.	Popisz się talentem- Nowa Era	Dyplom uznania dla uczennicy klasy III
1.	Olimpusek	dyplom laureata – 5 miejsce dyplom laureata – 9 miejsce x2 6 dyplom laureata 11 Dyplom Laureata
2.	Kangur Matematyczny	Dyplomu uznania dla uczestników
3.	Konkurs KRUS- Bezpiecznie mamy i od 30 lat wypadkom z KRUS zapobiegamy	Dyplom uznania dla 1 ucz. Dyplomy uznania dla 10 uczniów klasy III
4.	Popisz się talentem- Nowa Era	Dyplom uznania dla uczennicy klasy III
5.	Ogólnopolski Konkurs z Języka Polskiego “Albus”	kl. III, V, VII laureat
6.	Ogólnopolski Konkurs z Języka	kl. I laureat i kl. VI wyróżnienie





	Angielskiego "Albus"	
7.	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR	Wyróżnienie w kl. IV, V, VI

Z dumą informujemy, iż uczeń naszej szkoły zdobył certyfikat językowy FCE (First Certificate in English), zdając w Gliwicach międzynarodowy egzamin Cambridge. Uczeń nieustannie rozwijał swoje zamiłowanie do języka angielskiego poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach lekcyjnych, udział w konkursach oraz uczęszczanie na kurs językowy w Perfectus School w Grybowie.

Certyfikat FCE jest rozpoznawany na całym świecie i świadczy o umiejętności swobodnego posługiwania się językiem angielskim zarówno w mowie jak i piśmie.

Egzamin składa się z następujących części: czytanie ze zrozumieniem, pisanie, słuchanie, test gramatyczno-leksykalny oraz mówienie.

Korzyści z jego posiadania są liczne.

- Jest uznawany przez ponad 150 uczelni wyższych w Polsce i 2 000 uczelni zagranicznych
- Honorują go najlepsi pracodawcy: Adidas, Bank Millennium, Coca-Cola, Hewlett-Packard Poland, KPMG, Siemens sp. z o.o. i wiele innych
- Pozwala zaliczyć zajęcia z języka angielskiego na studiach w Polsce, otrzymać zwolnienie z egzaminów końcowych z języka angielskiego oraz brać udział w programach wymiany międzyuczelnianej
- W połączeniu z odpowiednim przygotowaniem pedagogicznym pozwala uczyć języka angielskiego w przedszkolach oraz w klasach 1–3 szkoły podstawowej w Polsce
- Jest honorowany przez Urząd Służby Cywilnej jako potwierdzenie znajomości języka angielskiego wymaganej od pracowników polskiej służby cywilnej
- Jest uznawany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej jako potwierdzenie znajomości języka angielskiego wymaganej od pilotów wycieczek.
- Umożliwia studia pierwszego stopnia w języku angielskim w krajach nieanglojęzycznych.

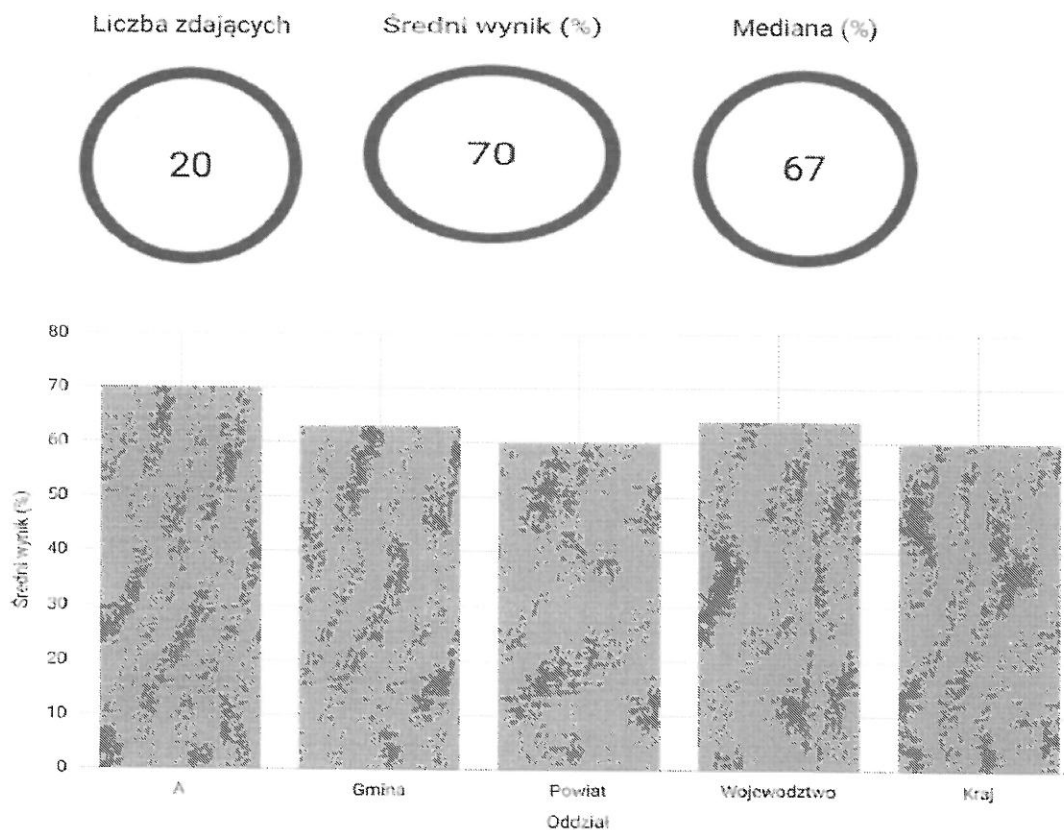
To wielkie osiągnięcie zdać egzamin FCE w tak młodym wieku, z tak dobrym wynikiem! Jesteśmy bardzo dumni. Jego osiągnięcie z pewnością będzie mobilizacją do nauki języka angielskiego dla uczniów naszej szkoły. Jest też dowodem na to, że ciężką i wytrwałą pracą można osiągnąć sukces i spełniać marzenia!



## Wyniki egzaminu

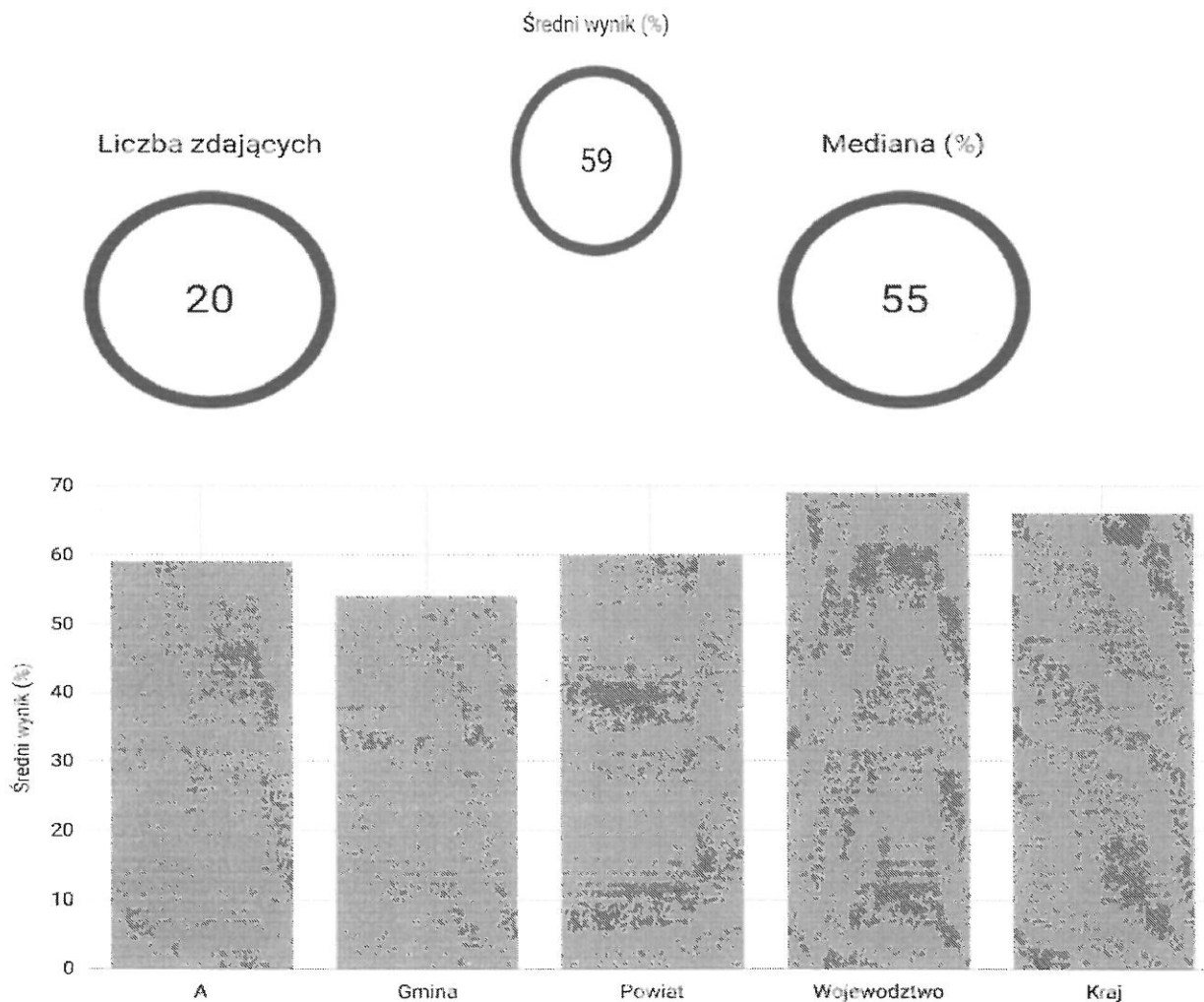
W roku 2020/2021 do egzaminu przystąpiło 21 uczniów. Wyniki egzaminu w tym roku szkolnym znacznie wzrosły w stosunku do lat poprzednich. Mimo długiego okresu nauki zdalnej uczniowie opanowali umiejętności i wiadomości w stopniu wysokim.

Uczniowie naszej szkoły uzyskali z zakresu języka polskiego wysoki wynik, 70% co jak widać na wykresach pozwoliło wyprzedzić wyniki szkół zarówno w gminie, powiecie, województwie i kraju. Z możliwych do osiągnięcia 9 stanin uzyskaliśmy 8, a więc bardzo wysoko, 3 poziomy wyżej niż w latach ubiegłych.





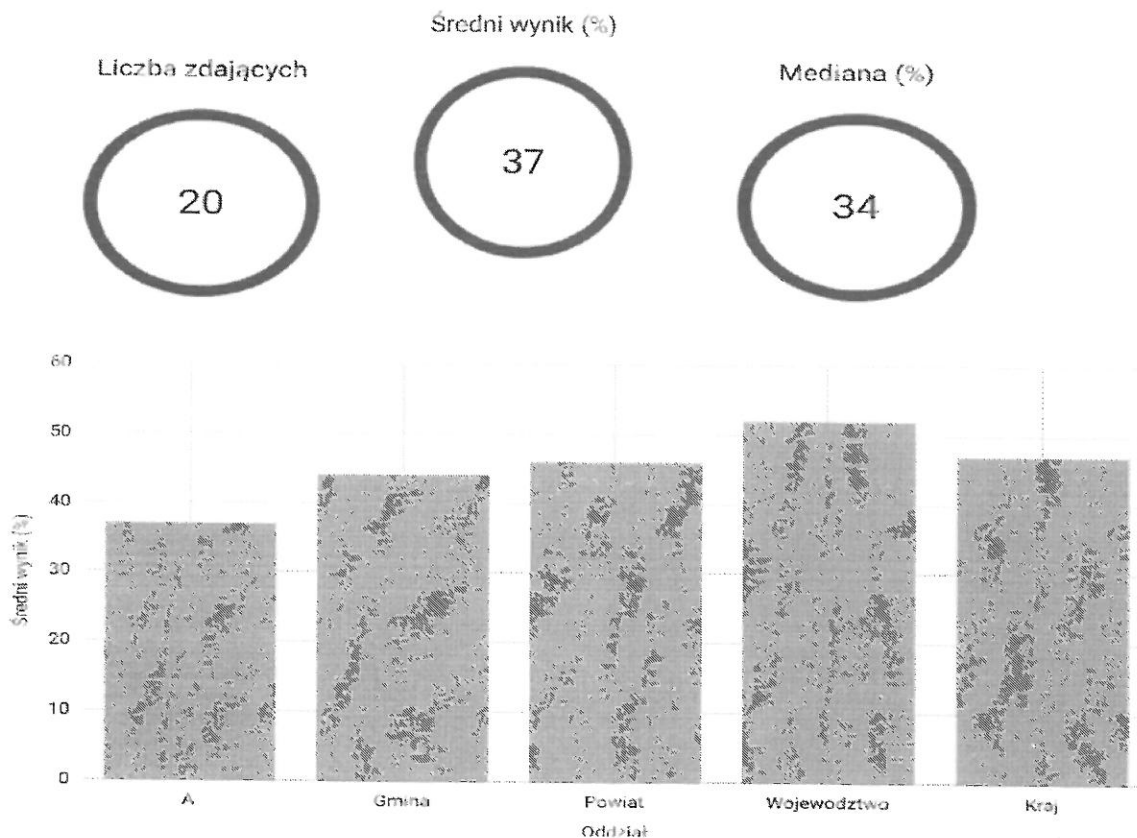
Wyniki osiągnięte przez uczniów naszej szkoły z egzaminu z języka angielskiego. Jak widać osiągnęliśmy wyższe wyniki niż średnia szkół w gminie, plasujemy się blisko wyniku powiatu. Przeliczając osiągnięty wynik możemy się pochwalić uzyskaniem 5 staniny, to jest wzrost o 3 poziomy.



Wyniki z egzaminu z zakresu matematyki były nieco niższe, bo średnia klasy wyniosła 37%, pozwoliło to na osiągnięcie 4 staniny, a więc 2 poziomy wyżej niż w latach ubiegłych. Nie mniej jednak nie jest to wynik, który nas satysfakcjonuje. Będziemy w bieżącym roku starali się zrobić wszystko, aby uczniowie naszej szkoły uzyskali lepszy poziom wiadomości i umiejętności z tego przedmiotu.







Bardzo się cieszymy, że wszyscy nasi uczniowie, już w tej chwili absolwenci dostali się bez trudu do wybranych szkół

### W zakresie wychowania

- Uzyskanie informacji dotyczących rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów i dzieci
- Wykorzystanie wyników diagnoz do indywidualizacji procesu edukacyjnego w odniesieniu do każdego dziecka
- Doskonalenie udzielanej pomocy psychologiczno - pedagogicznej

Uczniowie najczęściej sumiennie uczestniczyli zarówno w zajęciach w szkole jak też lekcjach prowadzonych online przez platformę Teams . Nauka zdalna i związana z tym izolacja nie wpłynęła pozytywnie na dzieci. Wielu uczniów miało problemy emocjonalne, niechęć do kolejnych dni spędzonych przed komputerem. Rok bieżący będzie czasem wytężonej pracy zmierzającej do budowania relacji, pracy nad emocjami, a przede wszystkim działaniami, które spowodują, że



uczniowie zamiast telefonów, komputerów docenią bezpośrednie kontakty i naucza się znowu ze sobą rozmawiać, bawić się i uczyć, tak jak to było przed czasem pandemii.

### **Zadania związane z realizacją projektu „Przyjazne przedszkole dla dzieciaków z Ropy”**

Przez cały ubiegły rok realizowany był projekt „Przyjazne przedszkole dla dzieciaków z Ropy”. W związku z tym wydłużony został czas pracy oddziałów przedszkolnych do 8 godz. dziennie. Ponadto maluszki brały udział w bardzo ciekawych zajęciach dodatkowych np. rozwijania zainteresowań matematycznych, zainteresowań przyrodniczych, kształtujących kreatywność, zajęciach stymulujących rozwój wyobraźni przestrzennej sprawności manualnej koordynacji wzrokowej i kreatywności. Dzieci wymagające dodatkowego wsparcia korzystały z zajęć logopedycznych, gimnastyki korekcyjnej oraz zajęć społeczno-emocjonalnych. Oddziały przedszkolne zostały dodatkowo wyposażone w zabawki, sprzęt, pomoce dydaktyczne. Zarówno dzieci jak i rodzice byli bardzo zadowoleni z nowych rozwiązań i wdzięczni za wsparcie Pana Wójta, który plany realizacji tego przedsięwzięcia zaakceptował i wspierał nas w czasie jego realizacji.

### **Miasteczko rowerowe w Ropie**

Uczniowie naszej szkoły od lat biorą udział w konkursie BRD i odnoszą znaczące sukcesy. W ten sposób reprezentują nie tylko szkołę ale też Gminę Ropa. Niestety nie dysponowaliśmy miejscem gdzie mogły się odbywać treningi jazdy na rowerze. Dzięki przychylności władz Gminy powstał na podwórku szkoły plac pokryty asfaltem, na którym wymalowane zostały linie, runda itp. Dla naszych uczniów to wielka zmiana. Już teraz trenują w bezpiecznych i komfortowych warunkach technikę jazdy na rowerze oraz stosują w praktyce przepisy ruchu drogowego.

### **Współpraca z innymi instytucjami**

W ciągu całego roku bardzo dobrze układała się współpraca z z GOK-iem, GBP, GOPPS-em, Policją, PPP w Gorlicach oraz Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej w Ropie.

Jak co roku kilkoro dzieci zostało przebadanych przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Gorlicach i otrzymało opinie ze wskazówkami do pracy w szkole. Pracownicy Poradni, zarówno psychologowie jak i pedagodzy chętnie udzielali rad i wskazówek do pracy z uczniami.



### **Mocne strony pracy szkoły:**

1. Opieka nad uczniami wykazującymi trudności w nauce, objęcie ich pomocą psychologiczno – pedagogiczną,
2. Współpraca szkoły z różnymi instytucjami,
3. Liczne konkursy, w których uczniowie zajmowali wysokie lokaty,
4. Duża liczba uczniów nagrodzonych za bardzo dobre wyniki w nauce,
5. Duża liczba wzorowych zachowań,
6. Bardzo dobra współpraca z rodzicami,
7. Podmiotowe traktowanie uczniów,
8. Częsty udział w akcjach charytatywnych,

### **Co można ulepszyć:**

- w dalszym ciągu dbać o wyposażenie szkoły,
- integrować uczniów w klasach i pomiędzy zespołami klasowymi,
- uzupełnić brakujące programy komputerowe,
- wspierać uczniów mających problemy emocjonalne związane z długim czasem izolacji i powrotem do szkoły.
- Podejmować działania zmierzające
- Rozwijać zainteresowania matematyczne dzieci i organizować zajęcia wspierające uczniów mających trudności ze zrozumieniem zagadnień matematycznych.

Na tym informację zakończono

Dyrektor  
*J. Gęgotek*  
mgr Jolanta Gęgotek



## Informacja o realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021

### Zespół Szkolno-Przedszkolny w Łosiu

#### **Informacje ogólne o szkole:**

Liczba uczniów – 106 (10 maja 2021 r. został przyjęty do szkoły 1 uczeń do klasy piątej)

Liczba oddziałów – 8

#### **Informacje ogólne o przedszkolu:**

Liczba dzieci – 45; trzynaścioro 6 latków (2014), trzynaścioro 5 latków (2015), ośmioro dzieci 4 letnich (2016), dziesięścioro dzieci 3 letnich (2017) oraz jedno dziecko 2,5 letnie

Liczba oddziałów – 2

#### **Informacje ogólne o pracy Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Łosiu**

Liczba nauczycieli – 24

W zespole pracuje 14 nauczycieli pełnozatrudnionych w tym jedna nauczycielka na urlopie macierzyńskim, 10 nauczycieli niepełnozatrudnionych w tym 3 nauczycieli uzupełniających etat w naszej szkole. Wszyscy nauczyciele posiadają wyższe wykształcenie z przygotowaniem pedagogicznym i pełne kwalifikacje do nauczanych przedmiotów.

Ze względu na posiadane stopnie awansu zawodowego podział nauczycieli zatrudnionych w zespole przedstawiał się w sposób następujący:

stażysta – 0

kontraktowy – 1

mianowany – 2

dyplomowany – 21.

#### **Wyniki klasyfikacji rocznej**

13 dzieci realizujących obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu było objęte diagnozą przedszkolną. Wszyscy rodzice końcem kwietnia otrzymali informację o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej



106 uczniów uczęszczających do szkoły podstawowej w roku szkolnym 2020/2021 było klasyfikowanych bez ocen niedostatecznych – 100% szkoły.

Średnia ocen z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych klas IV –VIII wynosi **4,69**.

Oceny zachowania w kl. IV – VIII

Z analizy ocen zachowania wynika, że uczniowie uzyskali następujące oceny:

wzorowe – 21 ( 33 %)

bardzo dobre – 39 ( 61 %)

dobrze – 5 ( 6 %)

poprawne – 0

nieodpowiednie – 0

naganne – 0

**Średnia frekwencja: 95,13 %**

Pomocą Psychologiczno-Pedagogiczną objętych zostało na:

1. Zajęciach logopedycznych:
  - w szkole 6 uczniów dwie grupy,
  - w przedszkolu: 10 dzieci (po 4 w każdej grupie), dwie grupy w „0” jedna grupa w maluchach.
2. zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w kl. I-III:
  - w szkole 4 uczniów, jedna grupa
3. zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego:
  - w szkole 3 uczniów kl. IV-VIII jedna grupa,
4. zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka angielskiego:
  - w szkole 1 uczeń kl. VIII jedna grupa,
5. zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki:
  - w szkole 4 uczniów kl. IV-VIII jedna grupa,
6. zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się:
  - w szkole 7 uczniów kl. IV-VIII jedna grupa,

7. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne:
  - w przedszkolu 1 dziecko z „0”,
  - w szkole 5 uczniów kl. I-III jedna grupa,
  - w szkole 5 uczniów kl. IV-VIII jedna grupa

Ze względu na dostarczenie przez rodzica orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego u ucznia kl. 8 zorganizowano zajęcia:

- 1) Indywidualnej rewalidacji w wymiarze 2 godzin tygodniowo.
- 2) Dodatkowego indywidualnego wsparcia nauczyciela posiadającego odpowiednie kwalifikacje na przedmiotach głównie fizyka, chemia 4 godziny tygodniowo (nauczyciel wspomagający).
- 3) Grupowych rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne w wymiarze 1 godziny tygodniowo – (Zajęcia prowadzone w grupie 6 uczniów).
- 4) Indywidualne zajęcia z języka polskiego w wymiarze 4 godziny tygodniowo.
- 5) Indywidualne zajęcia z języka angielskiego w wymiarze 2 godziny tygodniowo.
- 6) Indywidualne zajęcia z matematyki w wymiarze 3 godziny tygodniowo.

#### Wyniki egzaminów ósmoklasisty:

Klasa 8 liczyła 8 uczniów. Do egzaminu z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego przystąpili 7 uczniów. Jeden uczeń posiadający orzeczenie o kształceniu specjalnym na wniosek rodzica i po pozytywnym rozpatrzeniu przez OKE został zwolniony z egzaminu.

Wyniki punktowe i procentowe klasy przedstawiają się następująco:

Język polski 71%, stanin 8, średnia w gminie 63%

Matematyka 55%, stanin 7, średnia w gminie 44%

Język angielski 62%, stanin 7, średnia w gminie 54%

Wyniki uczniów w szkole (SIOEO):

egzamin z języka polskiego

Wybrane miary opisujące rozkład wyników:

Liczba zdających



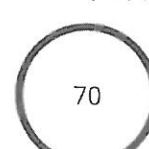
Mediana (%)



Odchylenie standardowe



Średni wynik (%)

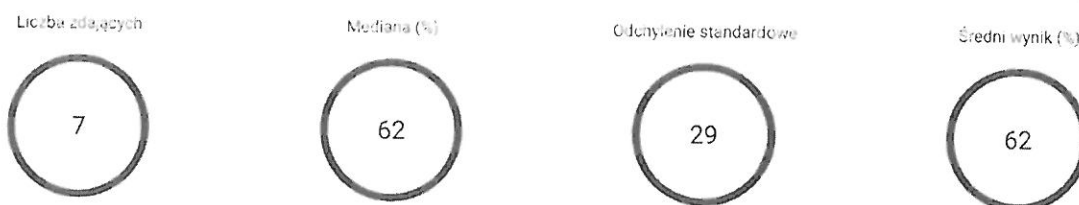


matematyka

Wybrane miary opisujące rozkład wyników:



Wybrane miary opisujące rozkład wyników:



Wyniki uczniów w powiatach i gminach (źródło OKE):

województwo - nazwa	powiat - nazwa	Gmina - nazwa	Typ gminy	Kod teryt gminy	Język polski				
					liczba zdających	wynik średni	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)
Małopolskie	gorlicki	Ropa	Gmina wiejska	1205082	67	63	19	64	64

Matematyka					Język angielski				
liczba zdający	wynik średni	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)	liczba zdający	wynik średni	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)
67	44	24	36	32	66	54	29	48	24

### W obszarze kształcenia:

Poziom osiągnięć edukacyjnych uczniów oceniam dobrze. Wszyscy nauczyciele pracowali bez uwag. Podczas pracy zdalnej udało nam się dotrzeć do każdego ucznia – wszystkie zajęcia odbywały się na platformie Teams.

Informacja o konkursach w szkole/przedszkolu:

W Małopolskich Konkursach przedmiotowych z historii, języka niemieckiego, angielskiego i matematyki na etapie szkolnym wzięli udział uczniowie klas VI – VIII.

Uczennica kl. 8 udział w etapie rejonowym z matematyki.

Uczennica kl. I zdobyła wyróżnienie w XVIII ogólnopolskim konkursie plastycznym pt.:

„Ojczyście ziemie przodków oczyma dziecka”. Uczennice klasy drugiej otrzymały wyróżnienie w konkursie „Małopolska Marzanna”, uczennica klasy pierwszej otrzymała wyróżnienie w XVIII Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym pt.: „Ojczyście ziemie przodków oczyma dziecka”, udział 2 uczennic kl. VI w konkursie literackim pt.: „Kultura mniejszości narodowych i etnicznych malowana słowem – konkurs na wiersz lub prozę” organizowany przez Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Nowym Sączu, wyróżnienie dziecka z grupy młodszej w etapie wojewódzkim konkursu plastycznego „Higiena to jest to!” w ramach VIII edycji projektu ekologicznego „Czysta Małopolska” organizowanego przez Kuratorium Oświaty w Krakowie.

Włączenie się Samorządu Uczniowskiego do akcji „Razem na święta”. Z tej okazji uczniowie zadbali o emerytowanych pracowników naszej placówki i wysłali pamiątkowe, własnoręcznie wykonane, kartki bożonarodzeniowe.

Przeprowadzenie konkursu szkolnego pod hasłem „Najpiękniejsza opowieść o mojej babci i dziadku”- zredagowanie regulaminu, pozbieranie prac, ocena, ekspozycja najładniejszych opowieści na gazetce szkolnej, zakup nagród.

Udział 3 uczniów kl. VI w Konkursie Literackim pn. „Piękno Małopolski – słowem opisane” (konkurs wojewódzki).

Konkurs „Tradycje pogórza” II etap. Pierwsze miejsce w I kat. wiekowej- kl. 4 i I miejsce w II kat. wiekowej - kl. 7. Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny EKO PLANETA - 15 uczniów w tym 3 uczniów dyplomy za bardzo dobry wynik i 1 uczeń wyróżnienie „Cztery Strony Folkloru. Tradycje i obrzędy” - konkurs plastyczny - 2 uczniów w 2 kat. wiekowych - I miejsca, udział też ok. 15 uczniów, Szkolny konkurs plastyczny- „Uzależnienia od telefonu i internetu”-20 uczniów

#### ZAWODY GMINNE:

Indywidualne Biegi Przełajowe - Ropa - 32 uczniów - klasy I - VIII

- I miejsce 1 uczeń kl. IV

- II miejsce 1 uczeń kl. IV

- II miejsce - 2 uczniów kl. IV, 1 uczennica kl. VII

Czwórbój Lekkoatletyczny - Ropa - 8 uczniów - klasa - V-VI

- I miejsce 1 uczennica kl. VI

- III miejsce 1 uczennica kl. VI

#### ZAWODY POWIATOWE

1. Sztafetowe Biegi Przełajowe - Gorlice - 14 uczniów - klasy IV - VI

- dziewczęta - 6 x 800 m - III miejsce

- chłopcy - 6 x 1000 m - V miejsce

2. Trójbój Lekkoatletyczny - Lipinki - 12 uczniów - klasy III i IV

- chłopcy - II miejsce

- dziewczęta - III miejsce

#### ZAWODY WOJEWÓDZKIE

1. Otwarte Mistrzostwa Krakowa Dzieci Starszych i Dzieci Młodszych - Kraków - 8 uczniów

- klasy IV - VI

- II miejsce 1 uczeń kl. IV 500 metrów

- II miejsce 1 uczeń kl. IV 300 metrów p. Andrzej Górski.

Archidiecezjalny konkurs plastyczny w kategorii „Kreatywna pisanka” – I miejsce 1 uczeń z kl. II i 1 uczeń kl. VIII oraz II miejsce uczeń z kl. V.

W przedszkolu zorganizowano obchody Dnia Papieskiego w ramach, którego rodzice wraz z dziećmi przygotowali różańce, które zostały wykorzystane do przygotowania okolicznościowej gazetki. Gminny konkurs na „Własnoręcznie Zrobioną Bombkę Choinkową”.

Ogólnopolski konkurs „Portret Babci i Dziadka” III miejsce dla 1 dziecka z „0”, udział 4 dzieci z „0” w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Na początku była miłość – moja rodzina”, udział dziecka z „0” w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „W świecie figur geometrycznych”, udział w konkursie „Małopolska Marzanna”.

2 dzieci brało udział w Ogólnopolskim Konkursie Piosenki Angielskiej z „0” Winter Songs, 1 dziecko zajęło 3 miejsce, konkurs odbywał się on-line.

Udział uczniów klasy V w konkursie „Nowy rok z programowaniem”. Przygotowanie wspólnie z uczniami konkursowego projektu, infografiki odpowiadającej na pytanie „Dlaczego to właśnie dla Was powinniśmy przeprowadzić warsztaty z programowania online

I miejsce 1 dziecko – maluchy w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Żyj z przyrodą - łąką”, II miejsce 1 dziecko – maluchy w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Po zdrowie ...”, III miejsce 1 dziecko – maluchy w ogólnopolskim konkursie plastycznym „MOJE

GÓRY”, I miejsce 1 dziecko ora II miejsce 1 dziecko – maluchy w Gminnym konkursie za „Własnoręcznie zdobioną bombkę choinkową”.

### **W obszarze wychowania i opieki:**

Szczególną uwagą otoczono uczniów z trudności emocjonalnymi i w nauce po powrocie do nauki stacjonarnej – efekty widoczne są w klasyfikacji uczniów.

### **Działania w obszarze współpracy ze środowiskiem:**

1. Program multimedialny z okazji Dnia Nauczyciela zaprezentowany podczas obchodów święta w szkole nauczycielom i władzom gminy oraz na stronie internetowej szkoły 14.10.2020r.
2. Prezentacja multimedialna z okazji Święta Niepodległości 11 listopada umieszczona na stronie internetowej szkoły 09.11.2020r.
3. Udział w ogólnopolskiej akcji „Do hymnu!”. Zorganizowanie spotkania online na Teamsach w dniu 10.11.2020r. Udział online członków chóru szkolnego, rodziców, rodzeństwa oraz nauczycieli. Nagranie dostępne na Teams w archiwum.
4. Wspólne kolędowanie online na Teams 22.12.2020r. – Wigilia klasowa kl. III. Uczniowie, rodzice, rodzeństwo, niektórzy dziadkowie, wychowawczynie.
5. Rozpropagowanie i przesłanie wszystkim rodzicom uczniów naszej szkoły na maile za pomocą dziennika elektronicznego informacji z GOK w Ropie dotyczącej Rodzinnego Konkursu Kolęd 23.12.2020r
6. Przygotowanie prezentacji multimedialnej z okazji Dnia Babci i Dziadka. Nagrania piosenek przez chór szkolny oraz program artystyczny przygotowany przez uczniów klasy III. Prezentacja została umieszczona na stronie szkoły i przesłana na maile do rodziców przez dziennik elektroniczny 21.01.2021r.
7. Nagranie utworów przez chór szkolny i dołączenia do prezentacji multimedialnej z okazji Święta Konstytucji 3 Maja. Prezentacja została umieszczona na stronie internetowej szkoły 27.04.2021r.
8. Przygotowanie prezentacji multimedialnej z okazji Dnia Matki – klasy II – III oraz chór szkolny. Umieszczenie prezentacji na stronie internetowej szkoły oraz przesłanie rodzicom na maila w dzienniku elektronicznym 24.05.2021r.
9. Uczennica klasy VI zredagowała obszerny artykuł do kwartalnika gminno-parafialnego „Razem”. Celem autorskiego przewodnika turystycznego była promocja

naszej gminy, ukazanie piękna Łosia oraz Klimkówki, historii i walorów krajobrazowych naszego regionu.

10. Współpraca z Parafią Rzymskokatolicką w Łosiu w związku z przygotowaniem oprawy muzycznej i programu artystycznego na I Komunię Świętą 04.06.2021r.
11. Zaangażowanie 34 uczniów naszej szkoły z klas I-VI, członków chóru szkolnego i zespołu gitarowego do przygotowania muzycznego programu artystycznego przedstawionego na Festynie Rodzinnym zorganizowanym przez GOK w Ropie 27.06.2021r.
12. Współpraca z GOK w Ropie – poprzez pomoc w zachęceniu uczniów i rodziców do udziału zdalnego w Gminnych Konkursach, projektach organizowanych przez GOK. Wysłanie do rodziców wszystkich uczniów/dzieci maili z informacją za pomocą dziennika elektronicznego.
13. Współpraca z Zagrodą Maziarską w Łosiu, Biblioteką Gminną w Ropie filia w Łosiu, Nadleśnictwem Łosie, GOPS w Ropie.

Dziękuję za uwagę

Lidia Szurek

**DYREKTOR**  
**ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO**



*mgr Lidia Szurek*